



Antonella Mazzotta

[REDACTED]
[REDACTED], 33170, Pordenone, PN

PROFILO PROFESSIONALE

a) Apprendimento.

1. Organizzare e animare situazioni di apprendimento;

2. gestire la progressione degli apprendimenti;

3. ideare e fare evolvere dispositivi di differenziazione;

4. coinvolgere gli alunni nei loro apprendimenti e nel loro lavoro;

5. lavorare in gruppo.

b) Lavoro dell'insegnante fuori dall'aula.

6. Partecipare alla gestione della scuola;

7. informare e coinvolgere i genitori;

8. servirsi delle nuove tecnologie.

c) Costruzione e senso della professione.

9. Affrontare i doveri e i dilemmi della professione;

10. gestire la propria formazione continua.

CAPACITÀ E COMPETENZE

Ritengo di possedere una adeguata predisposizione alla relazioni interpersonali con capacità di modulare opportunamente la comunicazione adeguandola ai contesti diversi; competenza che ho affinato e potenziato non solo nel corso dell'esperienza professionale, ma anche in attività personale e di frequentazione di vita associativa culturale e sportiva

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

09/2007 - ad oggi

ITST KENNEDY | Pordenone, Pordenone

Docente di lettere nella scuola secondaria 2°

04/2011 - 08/2018

Fondazione ITS Kennedy ICT | Pordenone, PN

Comunicazione, selezioni, seminari orientamento

09/2008 - 05/2012

Kennedy Formazione - ITST Kennedy | Pordenone, PN

Tutorship, Learning & Placement

Attività di ideazione, progettazione, coordinamento e tutor in corsi finanziati dal FSE, dalla legge 236/93 e L. 53/00.

02/1987 - 08/2007

MIUR | Pordenone, Pordenone

Docente di lettere nella scuola secondaria 2°

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

08/2011

Università di Ferrara | Ferrara

Master di II livello : MANAGEMENT E DIRIGENZA NELLA SCUOLA

11/1986

Ca' Foscari | Venezia

Laurea: Storia

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali

Antonella Mazzotta